



ASSOCIATION FOI & JUSTICE

foi_justicecam@yahoo.fr

+ (237) 696 30 92 04 / 651 73 76 12

B.P. 185/ C 77 Yaoundé (Cameroun)

www.aefjn.org

RAPPORT D'ENQUETE SUR LA CONSOMMATION DE LA DROGUE EN MILIEU SCOLAIRE A YAOUNDE

Cas de deux établissements secondaires confessionnels

Père Joseph Armel FOPA DJOUDA

*Master Développement et
Management de Projets
Diplômé de l'UCAC*

Juin 2017

Sommaire

Introduction.....	2
Contexte.....	2
Objectif	2
Plan	2
I. Synthèse méthodologique	3
I.1. Constitution de l'échantillon	3
I.2. Outil de collecte.....	3
I.3. Collecte des données.....	3
I.3. Saisie et exploitation des données	4
II. Présentation des résultats	5
II.1. Caractéristiques des élèves enquêtés	5
II.2. Consommation des drogues par les élèves.....	10
Représentation de la consommation de drogue.....	16
II.3. Jugement de valeur sur la vente, la consommation de la drogue et les mesures de répression dans les écoles	17
Conclusions et recommandations.....	22

INTRODUCTION

Contexte

Les cas d'indisciplines, de comportements déviants et même de crimes d'un genre nouveau dûs à la consommation des drogues se sont multipliés ces dernières années dans les établissements scolaires du Cameroun, tant en zone rurale qu'urbaine, donnant lieu à des expulsions spectaculaires. Depuis 2010, les médias font écho de la recrudescence de la drogue dans les écoles. Aucune région du pays n'est épargnée.

Le phénomène est accentué par la prolifération jusqu'aux abords ces écoles des pharmacies de rue, des divers vendeurs ambulants et des débits de boisson.

De nombreuses organisations de la société civile, l'Etat dans ses divers démembrements, ont entrepris des actions à plusieurs niveaux pour aider les Institutions scolaires à lutter contre ce phénomène.

La pertinence du problème a poussé le Réseau Foi et Justice à mener une première investigation auprès des personnes engagées dans la lutte contre la drogue dans la ville de Yaoundé. Les résultats et les perspectives de cette recherche ont fait l'objet d'un atelier de réflexion multi-acteurs sur la problématique de la drogue en milieu scolaire au Cameroun qui s'est tenu le 7 janvier 2017 à la Conférence des Supérieures Majeurs et Délégués du Cameroun à Mvolé. Cette rencontre a mobilisé autour de la table des Institutions gouvernementales (CNLD/Minsanté, Centre-La-Vie/CNLD, Délégation Régionale de la Jeunesse et de l'Education Civique de Yaoundé, OCEAC), des Organisations de la Société Civile (Foi et Justice, Justice et Paix Yaoundé, CALBRIL, ASSEJA), des Enseignants-chercheurs de l'Université de Yaoundé I, des Institutions sanitaires (OCASC, CSC Bikop), des Institutions scolaires et des associations de parents d'élèves (SENECA, Collège Vogt, Saint Benoît, La Retraite). Les participants ont pu échanger sur l'accès et la consommation de drogue en milieu scolaire au Cameroun, partager leurs expériences de lutte contre la drogue et déterminer les axes d'activités pouvant y contribuer. Ainsi ont-ils constitué une plateforme et recommandé une évaluation quantitative du phénomène pour soutenir des actions de plaidoyer. La présente enquête veut y donner une suite.

Objectif

L'objectif principal de l'enquête est de déterminer le niveau de la consommation de drogue chez les élèves de l'enseignement secondaire au Cameroun pour soutenir des actions de plaidoyer dans le cadre de la lutte contre la drogue en milieu scolaire.

Plus spécifiquement, il s'agit de :

1. Déterminer les drogues consommées;
2. Déterminer le taux de prévalence ;
3. Déterminer et analyser les perceptions des élèves sur la consommation de drogue ainsi que sur les sanctions.

Plan

Le présent rapport est constitué de trois parties :

1. Introduction ;

2. Synthèse méthodologique ;
3. Présentation des résultats ;
4. Conclusions et recommandations.

I. SYNTHÈSE MÉTHODOLOGIQUE

I.1. Constitution de l'échantillon

L'enquête ciblait les élèves du secondaire en zone urbaine. Sur les trois collèges confessionnels sollicités dans la ville de Yaoundé, deux ont donné une suite favorable. Les données ont été recueillies auprès des élèves uniquement.

L'échantillon est composé de 425 élèves. L'enquête s'est limitée aux jeunes de 2^{nde}, de 1^{ère} et de Tle, dont l'âge varie entre 14 et 18 ans, ayant fait 3 années complètes d'enseignement secondaire.

Dans le premier établissement, que nous avons désigné Collège A, 229 élèves dont 110 des classes de première et 119 des classes de terminale ont participé à l'enquête.

Dans le second, nommé collège B, 196 élèves, dont 1 élève n'ayant pas indiqué sa classe, 2 de seconde, 175 des classes de première, 16 des classes de terminale ont répondu au questionnaire.

Tableau 1 : Représentation de l'échantillon

Etablissement	Seconde	Première	Terminale	Vide	Total
Collège A	0	110	119	0	229
Collège B	2	175	18	1	196
Total	2	285	137	1	425

L'inégale répartition entre les classes est due au fait qu'au moment de l'investigation, les élèves des classes intermédiaires, ayant achevé leurs examens de fin d'année, étaient moins présents. Seuls ceux des classes d'examens officiels étaient encore réguliers dans les campus. Par ailleurs, dans chaque établissement, le choix des classes à interviewer était fait par les responsables.

I.2. Outil de collecte

Le questionnaire à questions fermées était anonyme, auto-administré. A chaque question correspondait une série de réponses fixes. L'élève devait répondre en cochant les cases correspondantes à son choix. Il a permis de recueillir des informations sur les répondants, leur environnement, leurs rapports à certaines drogues, leur jugement sur la circulation, la vente, la consommation ainsi que sur les mesures disciplinaires en cours dans les établissements visant à faire face à la vente et à la consommation de la drogue.

I.3. Collecte des données

La collecte des données s'est faite le 22 mai 2017 dans le collège A et le 25 mai 2017 dans le collège B par deux enquêteurs qui ont bénéficié de l'appui du personnel (enseignants et

chargés de discipline). Le choix de ces dates et des classes était à la discrétion de chaque établissement.

Les élèves ont répondu au questionnaire dans leurs salles de classe. Il était introduit au préalable par un enquêteur ou un personnel de l'établissement qui précisait l'objectif et les conditions de l'étude avant de les inviter à répondre avec franchise et librement aux questions. Le temps accordé était de 30 min.

Au terme, une évaluation sur la collecte des données a été faite sur la base du rapport d'activité rédigé par les enquêteurs.

I.3. Saisie et exploitation des données

Le stockage et le traitement des données s'est fait sur le logiciel Excel. La première des choses a consisté à donner un code à chaque répondant et à chaque réponse proposée. Ainsi chaque répondant a été désigné par un code Alphanumérique (A1, A2, ... ; B1, B2, ...). Et pour chaque question posée, numérotée de 1 à 21, les différentes réponses étaient désignées par une lettre Majuscule (A, B, C, ...).

Après cette codification, les données ont été enregistrées sur une feuille Excel. Les colonnes représentaient les questions dans l'ordre croissant (de 1 à 21) et les lignes les apprenants enquêtés (A1, A2, ...). Dans chaque cellule, était indiquée la réponse donnée (A, B, C,...).

La saisie terminée, nous avons induit pour chaque question un tableau croisé dynamique pour avoir les fréquences de chaque catégorie de réponse et déterminer les valeurs relatives correspondantes. Ce qui nous a également permis de produire les graphiques nécessaires.

La saisie s'est faite durant le mois de juin et le traitement de juillet à août 2017. Les opérations de saisie ont mobilisé trois personnes, la synthèse et le traitement une personne.

II. PRESENTATION DES RESULTATS

II.1. Caractéristiques des élèves enquêtés

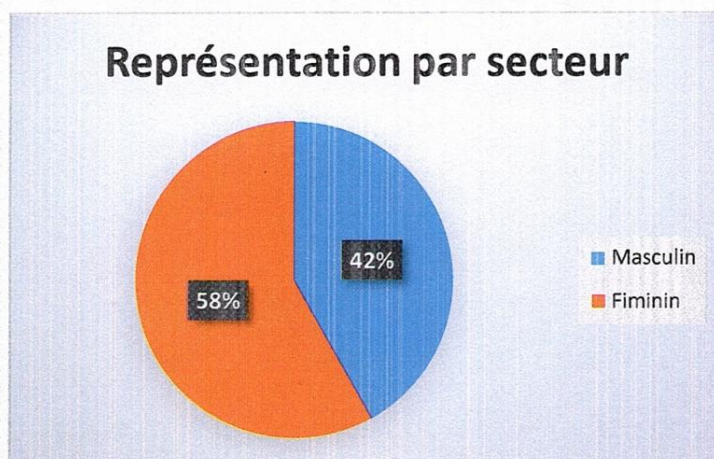
Nous avons demandé aux élèves de donner des indications sur leur situation. Afin d'établir l'identité signalétique des élèves interrogés, un premier groupe de questions (A) a porté sur leurs caractéristiques personnelles à savoir, le sexe, l'âge, la classe, le nombre de fois où ils ont repris une classe ou changé de collège et leur pouvoir d'achat. Deux autres questions (B) complètent cette identification par des éléments sur la situation familiale : niveau d'étude des parents (mère, père) et milieu de vie de l'élève.

1. Sexe

Sur un effectif de 425 élèves interviewés, 58,12% sont des filles et 41,88% des garçons.

Tableau 2 : Répartition par sexe

Sexe du répondant	Fréquence	Pourcentage
Masculin	178	41,88
Féminin	247	58,12
Total	425	100,00



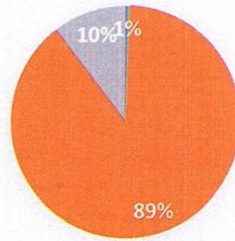
2. Âge

La majorité, soit 89,13%, a entre 14 et 18 ans ; 10,40% ont plus de 18 ans et 0,47% moins de 14 ans.

Tableau 3 : Répartition par âges

Âge du répondant		Fréquence	Pourcentage valide	Pourcentage
Valide	Moins de 14 ans	2	0,47	0,47
	Entre 14 et 18 ans	377	89,13	88,71
	Plus de 18 ans	44	10,40	10,35
	Total	423	100	99,53
Manquante		2		0,47
Total		425		100,00

Repartition par ages



■ Moins de 14 ans ■ Entre 14 et 18 ans ■ Plus de 18 ans

3. Classes

Tableau 4 : Répartition par classe

Classes du répondant		Fréquence	Pourcentage valide	Pourcentage
Valide	2nde	2	0,47	0,47
	Première	285	67,22	67,06
	Terminale	137	32,31	32,24
	Total	424	100,00	99,76
Manquante		1		0,24
Total		425		100,00

L'enquête visait les élèves des classes de 2^{nde}, Première et Terminale. Les résultats révèlent que 67,22% fréquentent les classes de Première, 32,31 % sont dans les classes de Terminale et 0,41% dans les classes de seconde. La faible participation des élèves de 2^{nde} s'explique par le fait que l'enquête s'est faite au mois de juin, au moment où les collégiens des classes intermédiaires avaient déjà achevé leurs examens de fin d'année.

4. Nombre d'années passé au collège

Tableau 5 : Répartition par le nombre d'années passé au collège

Réponse		Fréquence	Pourcentage valide	Pourcentage
Valide	3 ans	50	12,56	11,76
	4 ans	16	4,02	3,76
	5 ans et plus	332	83,42	78,12
	Total	398	100,00	93,65
Manquante		27		6,35
Total		425		100,00

Question 5 : Avez-vous redoublé une classe ?

Tableau 6 : Répartition suivant le nombre d'années de redoublement de classe

Changement d'établissement		Fréquence	Pourcentage valide	Pourcentage
Valide	Jamais	319	76,50	75,06
	Une fois	72	17,27	16,94
	Deux fois	21	5,04	4,94
	Trois fois et plus	5	1,20	1,18
	Total	417	100	98,12
Manquante		8		1,88
Total		425		100,00

76,5% des élèves enquêtés n'ont connu aucun échec scolaire depuis leur entrée au collège ; 17,27% ont repris une classe ; 5,04% ont eu deux échecs et 1,2% ont eu trois échecs et plus.

Question 6 : Combien de fois avez-vous changé d'établissement scolaire depuis la classe de 6^{ème} ?

Tableau 7 : Répartition suivant la mobilité au niveau secondaire

Changement d'établissement		Fréquence	Pourcentage valide	Pourcentage
Valide	Jamais	279	66,75	65,65
	Une fois	78	18,66	18,35
	Deux fois	40	9,57	9,41
	Trois fois et plus	21	5,02	4,94
	Total	418	100,00	98,35
Manquante		7		1,65
Total		425		100,00

66,75% des élèves interrogés sont inscrits dans le même établissement scolaire depuis la classe de 6^{ème} ; 18,66% ont changé de collège une fois ; 9,57% deux fois et 5,02% ont changé d'établissement scolaire au moins trois fois.

Le changement d'établissement est généralement dû à un changement de résidence des parents ou tuteur, à la recherche d'une meilleure offre d'éducation ou à une exclusion. Il est un indicateur du niveau du risque de transfert par les apprenants des pratiques et des comportements ayant cours dans un établissement vers un autre.

Question 7 : De quelle somme d'argent disposez-vous en moyen par semaine ?

Tableau 8 : Répartition selon les moyens financier

Réponse		Fréquence	Pourcentage valide	Pourcentage
Valide	Moins de 2000 frs	87	20,67	20,47
	Entre 2100 et 4000 frs	101	23,99	23,76
	Entre 4100 et 5000 frs	89	21,14	20,94
	Plus de 5000 frs	144	34,20	33,88
	Total	421	100,00	99,06
Manquante		4		0,94
Total		425		100,00

Pour subvenir à leurs besoins à l'école, 33,88% des enquêtés ont plus de 5000frs par semaine, soit plus de 1000 frs par jour ; 20,67% ont 2000 frs soit moins de 400 frs par jour.

Question 8 : Répartition suivant le niveau d'étude des parents

On note dans l'ensemble que les interviewés ont plus indiqué le niveau d'étude de leur mère (92,71%) que celui de leur père (88,47%).

Tableau 9a : Répartition par niveau d'étude du père

Réponse		Fréquence	Pourcentage valide	Pourcentage Cumulé	Pourcentage
Valide	Avant la fin du primaire	3	0,80	0,80	0,71
	Diplôme de fin du primaire (CEPE/CEP/FSLC)	5	1,33	2,13	1,18
	Niveau secondaire	16	4,26	6,38	3,76
	Diplôme de fin du secondaire (Bac/GCEAL)	33	8,78	15,16	7,76
	Niveau universitaire avant Licence	37	9,84	25,00	8,71
	Diplôme Bac+3 et plus	282	75,00	100,00	66,35
	Total	376	100,00		88,47
Manquante		49	13,03		11,53
Total		425			100,00

Les données relevées indiquent que seulement 2,13% parmi eux ont dépassé le niveau d'étude de leur père ; 0,8% n'ont pas achevé leur formation primaire ; 1,33 % ont obtenu un diplôme de fin de cycle primaire ; 4,26% ont fait des études secondaires sans pour autant les achever et 8,78% ont pu avoir un diplôme de fin du secondaire ; 9,85% ont un niveau universitaire sans licence et 75% ont franchi le niveau bac+3.

Tableau 9b : Répartition par niveau d'étude de la mère

Niveau d'étude de la mère		Fréquence	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé	Pourcentage
Valide	Avant la fin du primaire	3	0,76	0,76	0,71
	Diplôme de fin du primaire (CEPE/CEP/FSLC)	6	1,52	2,28	1,41
	Niveau secondaire	50	12,69	14,97	11,76
	Diplôme de fin du secondaire (Bac/GCEAL)	56	14,21	29,19	13,18
	Niveau universitaire avant Licence	52	13,20	42,39	12,24
	Diplôme Bac+3 et plus	227	57,61	100,00	53,41
	Total	394	100,00		92,71
Manquante		31			7,29
Total		425			100,00

Concernant leur mère, les interrogés ont indiqué que 0,76% d'entre elles n'ont pas achevé leur formation primaire ; 1,52% ont eu un diplôme de fin du primaire ; 12,69% ont fréquenté un établissement d'enseignement secondaire ; 14,21% ont pu avoir un Bac ou GCEAL ; 13,20% ont fait des études universitaires et 57,61% ont un niveau Bac+3 et plus.

86,84% des enquêtés n'ont pas encore atteint le niveau d'étude de leur mère tandis 75,81% sont à un niveau inférieur à celui de leur père.

Ceci montre que les élèves enquêtés sont issus des couches fortement scolarisées dont les parents ont bien conscience de l'importance de l'éducation.

Question 9 : Avec qui vivez-vous ?

Tableau 10 : Répartition suivant la situation familiale

Réponse		Fréquence	Pourcentage valide	Pourcentage
Valide	Seul	9	2,14	2,12
	Avec mon père	14	3,33	3,29
	Avec ma mère	85	20,24	20,00
	Avec mon père et ma mère	262	62,38	61,65
	Avec mon beau père	1	0,24	0,24
	Avec ma belle mère	2	0,48	0,47
	Avec mon/ma (mes) frère(s) et sœur (s)	13	3,10	3,06
	Avec les grands parents	12	2,86	2,82
	Avec autres membres de la famille	21	5,00	4,94
	Avec des personnes extérieures à la famille	1	0,24	0,24
	Total	420	100,00	98,82
Manquante		5		1,18
Total		425		100,00

62,38% vivent avec leurs deux parents (père et mère) ; 23,57% vivent avec un seul parent (20,24% avec leur mère et 3,33% avec leur père) ; 3,10% vivent avec leur frère et/ou leur

sœur ; 2,86% avec leur grands-parents ; 2,14% vivent seuls ; 5% avec d'autres membres de la famille et 0,24% avec des personnes extérieures à la famille.

II.2. Consommation des drogues par les élèves

Dans cette deuxième partie du questionnaire, nous avons recueilli les avis des élèves sur la connaissance et la consommation des drogues (d'alcool, de cigarette, de chicha, de Tramol, etc.)

Question 10. Combien de fois avez-vous consommé de l'alcool ? (1 verre de vin/Whisky, 33cl de bière au moins)

(a) Dans votre vie

Tableau 11a : Répartition de la consommation d'alcool dans la vie

Réponse		Fréquence	Pourcentage valide	pourcentage cumulé	Pourcentage
Valide	16 fois et plus	140	35,71	35,71	32,94
	Entre 11 et 15 fois	27	6,89	42,60	6,35
	Entre 6 et 10 fois	51	13,01	55,61	12,00
	Entre 1 et 5 fois	104	26,53	82,14	24,47
	Jamais	70	17,86	100,00	16,47
	Total	392	100,00	100,00	92,24
Manquante		33			7,76
Total		425			100,00

(b) Au cours des 12mois écoulés

Tableau 11b: Répartition de la consommation d'alcool pendant les 12 mois précédant l'étude

Réponse		Fréquence	Pourcentage valide	pourcentage cumulé	Pourcentage
Valide	16 fois et plus	54	15,52	15,52	12,71
	Entre 11 et 15 fois	21	6,03	21,55	4,94
	Entre 6 et 10 fois	52	14,94	36,49	12,24
	Entre 1 et 5 fois	125	35,92	72,41	29,41
	Jamais	96	27,59	100,00	22,59
	Total	348	100,00	100,00	81,88
Manquante		77			18,12
Total		425			100,00

(c) Au cours des 30 jours écoulés

Tableau 11c: Répartition de la consommation d'alcool pendant les 30 jours précédant l'étude

Réponse		Fréquence	Pourcentage valide	pourcentage cumulé	Pourcentage
Valide	16 fois et plus	18	5,23	5,23	4,24
	Entre 11 et 15 fois	4	1,16	6,40	0,94
	Entre 6 et 10 fois	25	7,27	13,66	5,88
	Entre 1 et 5 fois	108	31,40	45,06	25,41
	Jamais	189	54,94	100,00	44,47
	Total	344	100,00		80,94
Manquante		81			19,06
Total		425			100,00

Question 11 : Combien de fois avez-vous déjà fumé des cigarettes ?

(a) Dans votre vie

Tableau 12a: Répartition de la consommation de cigarette dans la vie

Réponse		Fréquence	Pourcentage valide	pourcentage cumulé	Pourcentage
Valide	16 fois et plus	26	6,33	6,33	6,12
	Entre 11 et 15 fois	2	0,49	6,81	0,47
	Entre 6 et 10 fois	15	3,65	10,46	3,53
	Entre 1 et 5 fois	62	15,09	25,55	14,59
	Jamais	306	74,45	100,00	72,00
	Total	411	100,00		96,71
Manquante		14			3,29
Total		425			100,00

(b) Au cours des 12mois écoulés

Tableau 12a: Répartition de la consommation de cigarette pendant les 12 mois précédant l'étude

Réponse		Fréquence	Pourcentage valide	pourcentage cumulé	Pourcentage
Valide	16 fois et plus	18	5,26	5,26	4,24
	Entre 11 et 15 fois	5	1,46	6,73	1,18
	Entre 6 et 10 fois	2	0,58	7,31	0,47
	Entre 1 et 5 fois	40	11,70	19,01	9,41
	Jamais	277	80,99	100,00	65,18
	Total	342	100,00	100,00	80,47
Manquante		83	24,27		19,53
Total		425	124,27		100,00

(c) Au cours des 30 jours écoulés

Tableau 12a: Répartition de la consommation de cigarette pendant les 30 jours précédant l'étude

Réponse		Fréquence	Pourcentage valide	pourcentage cumulé	Pourcentage
Valide	16 fois et plus	10	2,92	2,92	2,35
	Entre 11 et 15 fois	2	0,58	3,50	0,47
	Entre 6 et 10 fois	5	1,46	4,96	1,18
	Entre 1 et 5 fois	23	6,71	11,66	5,41
	Jamais	303	88,34	100,00	71,29
	Total	343	100,00		80,71
Manquante		82			19,29
Total		425			100,00

Question 12 : Combien de fois avez-vous déjà fumé la chicha ?

(a) Dans votre vie

Tableau 13a: Répartition de la consommation de Chicha dans la vie

Réponse		Fréquence	Pourcentage valide	pourcentage cumulé	Pourcentage
Valide	16 fois et plus	47	11,38	11,38	11,06
	Entre 11 et 15 fois	17	4,12	15,50	4,00
	Entre 6 et 10 fois	28	6,78	22,28	6,59
	Entre 1 et 5 fois	99	23,97	46,25	23,29
	Jamais	222	53,75	100,00	52,24
	Total	413	100,00	100,00	97,18
Manquante		12			2,82
Total		425			100,00

(b) Dans les 12mois écoulés

Tableau 13b: Répartition de la consommation de Chicha pendant les 12 mois précédant l'étude

Réponse		Fréquence	Pourcentage valide	pourcentage cumulé	Pourcentage
Valide	16 fois et plus	20	5,87	5,87	4,71
	Entre 11 et 15 fois	8	2,35	2,35	1,88
	Entre 6 et 10 fois	19	5,57	5,57	4,47
	Entre 1 et 5 fois	80	23,46	23,46	18,82
	Jamais	214	62,76	62,76	50,35
	Total	341	100,00	100,00	80,24
Manquante		84			19,76

Total	425		100,00
-------	-----	--	--------

(c) Dans les 30 jours écoulés

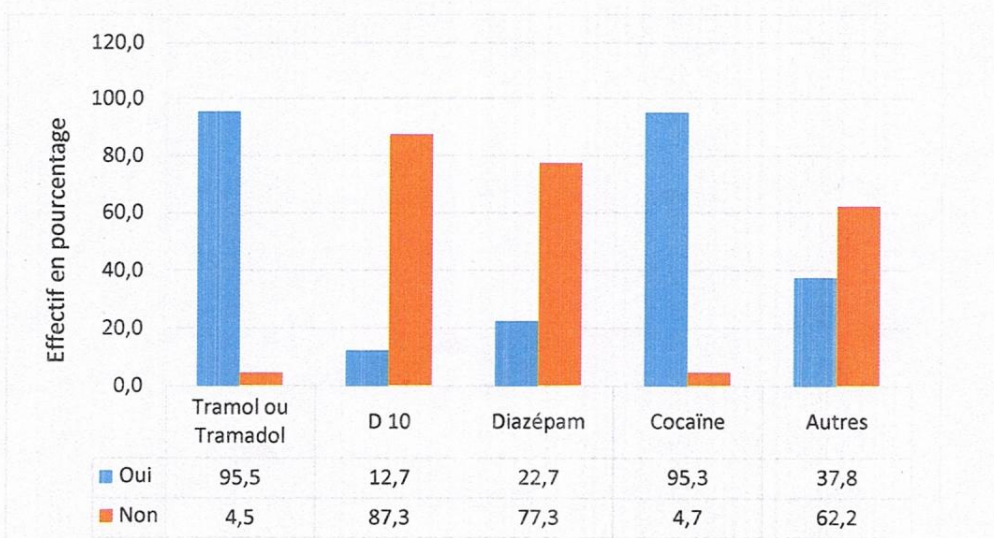
Tableau 13c: Répartition de la consommation de Chicha pendant les 30 jours précédant l'étude

		Fréquence	Pourcentage valide	pourcentage cumulé	Pourcentage
Valide	16 fois et plus	1	0,29	0,29	0,24
	Entre 11 et 15 fois	0	0,00	0,29	0,00
	Entre 6 et 10 fois	0	0,00	0,29	0,00
	Entre 1 et 5 fois	265	77,03	77,33	62,35
	Jamais	78	22,67	100,00	18,35
	Total	344	100,00	100,00	80,94
Manquante		81			19,06
Total		425			100,00

Question 13 : Avez-vous entendu parler des produits suivants (utilisés sans prescription médicales) ?

Tableau 14 : Répartition de la connaissance de quelques drogues

	Fréquence de OUI	Fréquence de NON	Total valide	Pourcentage de OUI valide	Pourcentage de NON valide	Manquante	Pourcentage
Tramol ou Trama dol	400	19	419	95,47	4,53	6	98,59
D 10	42	290	332	12,65	87,35	93	78,12
Diazépam	78	265	343	22,74	77,26	82	80,71
Cocaïne	387	19	406	95,32	4,68	19	95,53
Autres	158		158	100,00	0,00	267	37,18



Le tramol n'est pas un inconnu des élèves. Il représente le produit donc les enquêtés ont le plus entendu parler : 95,5%. Il est suivi par la cocaïne (95,3%), le Diazépam (22,7%) et le D10 (12,7%).

Question 14 : Combien de fois avez-vous consommé le Tramol sans prescription médicale ?

(a) Dans votre vie

Tableau 15b: Répartition de la consommation de Tramol dans la vie

Réponse		Fréquence	Pourcentage valide	pourcentage cumulé	Pourcentage
Valide	16 fois et plus	11	2,69	2,69	2,59
	Entre 11 et 15 fois	0	0,00	2,69	0,00
	Entre 6 et 10 fois	2	0,49	3,18	0,47
	Entre 1 et 5 fois	12	2,93	6,11	2,82
	Jamais	384	93,89	100,00	90,35
	Total	409	100,00	100,00	96,24
Manquante		16			3,76
Total		425			100,00

(b) Au cours des 12 mois écoulés

Tableau 15b: Répartition de la consommation de Tramol pendant les 12 mois précédant l'étude

Réponse		Fréquence	Pourcentage valide	pourcentage cumulé	Pourcentage
Valide	16 fois et plus	6	1,78	1,78	1,41
	Entre 11 et 15 fois	1	0,30	2,08	0,24
	Entre 6 et 10 fois	2	0,59	2,67	0,47
	Entre 1 et 5 fois	9	2,67	5,34	2,12
	Jamais	319	94,66	100,00	75,06
	Total	337	100,00		79,29
Manquante		88			20,71
Total		425			100,00

(c) Au cours des 30 jours écoulés

Tableau 15b: Répartition de la consommation de Tramol pendant les 30 jours précédant l'étude

Réponse		Fréquence	Pourcentage valide	pourcentage cumulé	Pourcentage
Valide	16 fois et plus	4	1,18	1,18	0,94
	Entre 11 et 15 fois	1	0,29	1,47	0,24
	Entre 6 et 10 fois	4	1,18	2,65	0,94
	Entre 1 et 5 fois	3	0,88	3,53	0,71
	Jamais	328	96,47	100,00	77,18
	Total	340	100		80,00
Manquante		85			20,00
Total		425			100,00

Question 15 : Combien de fois avez-vous consommé le D10 et/ou Diazépam sans prescription médicale ?

(a) Dans votre vie

Tableau 16a: Répartition de la consommation de D10 et/ou Diazépam dans la vie

Réponse		Fréquence	Pourcentage valide	pourcentage cumulé	Pourcentage
Valide	16 fois et plus	2	0,58	0,58	0,47
	Entre 11 et 15 fois	1	0,29	0,87	0,24
	Entre 6 et 10 fois	0	0,00	0,87	0,00
	Entre 1 et 5 fois	3	0,87	1,74	0,71
	Jamais	338	98,26	100,00	79,53
	Total	344	100,00		80,94
Manquante		81			19,06
Total		425			100,00

(b) Au cours des 12mois écoulés

Tableau 16b: Répartition de la consommation de D10 et/ou Diazépam pendant les 12 mois précédant l'étude

réponse		Fréquence	Pourcentage valide	pourcentage cumulé	Pourcentage
Valide	16 fois et plus	2	0,57	0,57	0,47
	Entre 11 et 15 fois	1	0,29	0,86	0,24
	Entre 6 et 10 fois	0	0,00	0,86	0,00
	Entre 1 et 5 fois	1	0,29	1,15	0,24
	Jamais	345	98,85	100,00	81,18
	Total	349	100,00		82,12
Manquante		76			17,88
Total		425			100,00

(c) Au cours des 30 jours écoulés

Tableau 16c: Répartition de la consommation de D10 et/ou Diazépam pendant les 30 jours précédant l'étude

réponse		Fréquence	Pourcentage valide	pourcentage cumulé	Pourcentage
Valide	16 fois et plus	0	0,00	0,00	0,00
	Entre 11 et 15 fois	1	0,30	0,30	0,24
	Entre 6 et 10 fois	3	0,89	1,18	0,71
	Entre 1 et 5 fois	9	2,66	3,85	2,12
	Jamais	325	96,15	100,00	76,47
	Total	338	100,00		79,53
Manquante		87			20,47
Total		425			100,00

Question 16 : Pendant les 30 derniers jours, combien de fois avez-vous consommé ces produits ?

(Non dépouiller)

Question 17 : Combien de comprimés pouvez-vous prendre en un jour ?

(Non dépouiller)

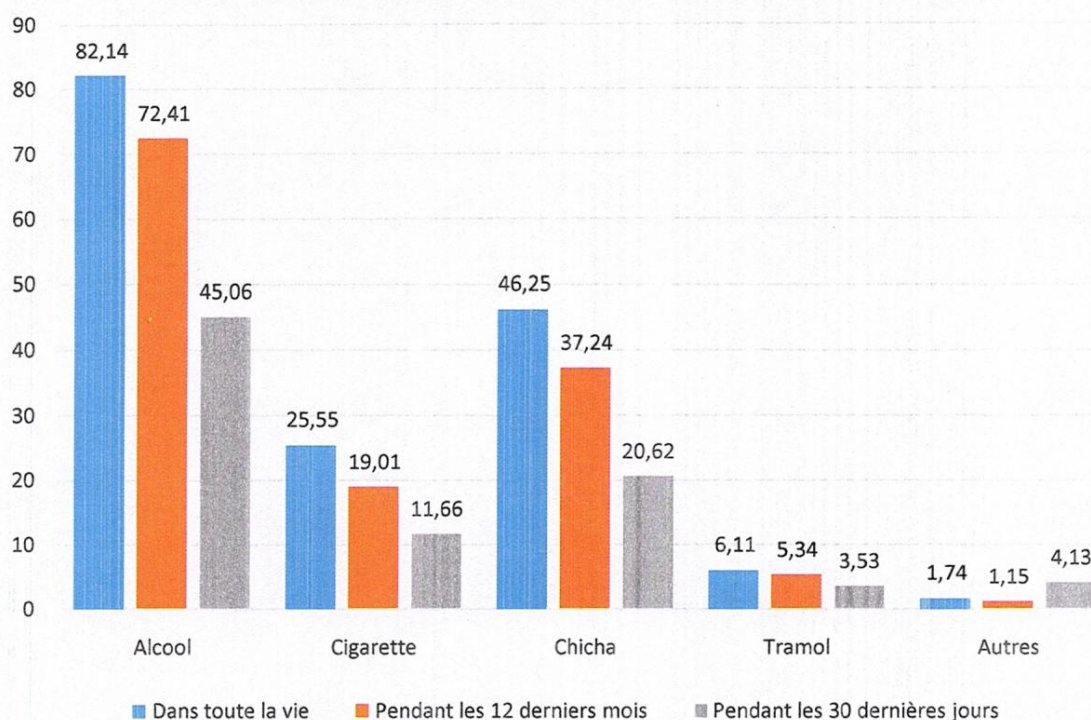
Représentation de la consommation de drogue

Afin de faciliter la lecture, le tableau suivant récapitule en valeur relative la consommation d'alcool, de cigarette, de chicha, de Tramol et autres drogues consommées par les enquêtés dans toute leur vie, pendant les 12 derniers mois et pendant les 30 derniers jours. Les valeurs indiquées dans le tableau sont des valeurs cumulées.

Tableau 17 : répartition de la consommation de drogue

	Dans toute la vie	Pendant les 12 derniers mois	Pendant les 30 derniers jours
Alcool	82,14	72,41	45,06
Cigarette	25,55	19,01	11,66
Chicha	46,25	37,24	20,62
Tramol	6,11	5,34	3,53
Autres	1,74	1,15	4,13

Représentation des niveaux de consommation de chaque drogue



87,14% des élèves enquêtés affirment avoir déjà consommé de l'alcool dans leur vie ; 25,55% la cigarette ; 46,24% la chicha et 6,11% le Tramol.

Dans les 12 derniers mois qui précèdent l'étude, la drogue la plus consommée par les répondants est l'alcool (72,41%) suivie de la Chicha (37,24%), de la Cigarette (19,01%) et du Tramol (5,34%).

En considérant les 30 jours qui précèdent l'application du questionnaire, la drogue la plus consommée est l'alcool (45,06%) suivie de la Chicha (20,62%), de la Cigarette (11,66%), du Tramol (3,53%).

II.3. Jugement de valeur sur la vente, la consommation de la drogue et les mesures de répression dans les écoles

Dans ce questionnaire, nous avons recueilli les avis des élèves sur la vente et la consommation de la drogue autour des établissements scolaires, leur perception des risques liés à sa consommation ainsi que leur jugement sur quelques sanctions auxquelles recourent généralement les éducateurs dans l'optique de préserver la réputation de leur institution ou de récupérer les élèves impliqués dans la vente et/ou la consommation de drogue.

Question 18 : Est-ce que vous êtes contre les pratiques suivantes ?

Tableau 18 : représentation du jugement des élèves sur la vente, la consommation, les sanctions contre les élèves vendeurs et consommateurs

		fréquence valide				Pourcentage		
		OUI	NON	Je ne sais pas	Total	Oui	Non	Je ne sais pas
a	Fumer une cigarette une fois en passant	218	141	53	412	52,91	34,22	12,86
b	Fumer une cigarette de temps en temps	263	111	35	409	64,30	27,14	8,56
c	Fumer la chicha une fois en passant	153	216	36	405	37,78	53,33	8,89
d	Fumer la chicha régulièrement	250	124	32	406	61,58	30,54	7,88
e	Boire plusieurs bières d'affilée le week-end	283	106	20	409	69,19	25,92	4,89
f	Consommer du Tramol une fois en passant	281	101	25	407	69,04	24,82	6,14
g	Consommer du Tramol de temps en temps	301	88	21	410	73,41	21,46	5,12
h	Consommer du Tramol chaque jour	306	87	16	409	74,82	21,27	3,91
i	Vendre le Tramol aux élèves	294	93	22	409	71,88	22,74	5,38
j	Convoquer les parents des élèves vendeurs	113	252	38	403	28,04	62,53	9,43
k	Sanctionner les élèves vendeurs	126	239	37	402	31,34	59,45	9,20
l	Remettre les élèves vendeurs à la police	137	197	68	402	34,08	49,00	16,92
m	Exclure les élèves vendeurs	122	218	64	404	30,20	53,96	15,84
n	Convoquer les parents des élèves consommateurs	128	239	36	403	31,76	59,31	8,93
o	Sanctionner les élèves consommateurs	131	223	48	402	32,59	55,47	11,94
p	Remettre les élèves consommateurs à la police	144	187	72	403	35,73	46,40	17,87
q	Exclure les élèves consommateurs	127	207	68	402	31,59	51,49	16,92

A l'exception du fait de fumer la chicha une fois en passant, les élèves dans leur majorité se disent opposés à la prise d'alcool, de cigarette, de Tramol et de chicha lorsque cela est fréquent.

Plus de 71% sont opposés au fait de vendre du Tramol aux élèves.

Ils se montrent par ailleurs solidaires et ne sont pas en majorité favorable aux différentes formes de sanctions données aux élèves impliqués dans la vente et la consommation du Tramol en milieu académique.

Concernant les sanctions infligées aux élèves vendeurs de Tramol dans les établissements scolaires,

Question 19 : Pensez-vous que les élèves qui prennent du Tramol risquent de se faire du mal (physiquement ou autrement) ?

Tableau 19 : Répartition de la perception par les élèves du niveau de risques liés à la consommation du Tramol

	Réponse	Aucun risque	Risque peu	Risque moyen	Risque Gros	Je ne sais pas	Total	Taux de réponse
(a)	Consommer du Tramol une fois en passant	17,09	37,34	11,28	21,30	13,03	100,00	93,88
(b)	Consommer du Tramol de temps en temps	1,26	4,52	42,46	42,46	9,30	100,00	93,65
c	Consommer du Tramol chaque jour	1,25	0,50	1,75	89,00	7,50	100,00	94,12

Dans le souci de simplifier la présentation du résultat, nous n'avons indiqué que les valeurs relatives pour cette question. La dernière colonne du tableau donne le pourcentage de réponses à cette question.

Dans l'ensemble, les élèves enquêtés au cours de cette étude pensent que la prise de Tramol présente un certain nombre de risques. Seulement 1,25% pensent qu'une addiction au Tramol ne présenterait aucun risque ; 0,5% pensent que cela ne présente que peu de risque ; 1,75 qu'il y aurait un risque moyen et 89% soulignent que consommer du Tramol chaque jour comporte d'énormes risques.

Ceci montre que les élèves ont conscience du fait que la consommation du Tramol a un impact sur l'état, la santé et l'éducation. Ils sont également conscients du fait que la gravité augmente avec la fréquence de consommation.

Cependant, une frange non négligeable ignore les influences du Tramol sur la personne. Parmi ceux qui ont répondu à la question, 7,50% ignorent si la prise de Tramol chaque jour comporte des risques importants ou non pour le consommateur ; 9,30% ignorent le niveau de risque que consommer le Tramol de temps en temps présente pour le consommateur et 13,03% affirment également l'ignorer.

Question 20 : Auriez-vous du mal à vous procurer du Tramol si vous en vouliez ?

Tableau 20 : Répartition de la perception par les élèves du niveau d'accès au Tramol

		Fréquence	Pourcentage valide	Pourcentage
Valide	Non, pas du tout	98	24,94	23,06
	Très facilement	26	6,62	6,12
	Assez difficilement	21	5,34	4,94
	Très difficilement	86	21,88	20,24
	Je ne sais pas	141	35,88	33,18
	Total	393	100,00	92,47
Manquante		32		7,53
	Total	425		100,00

Question 21 : Avez-vous déjà eu le problème suivant ?

Dans un souci de clarté, nous avons trouvé bon de présenter ce résultat en trois tableaux. Le premier (tableau 21a) donne les fréquences valides ; le deuxième (tableau 21b) donne les valeurs relatives valides ; le troisième (tableau 21c) les valeurs relatives pour la fraction des enquêtés qui ont reconnu avoir déjà eu les problèmes cités.

Tableau 21a : Répartition des problèmes rencontrés par les élèves (fréquences)

	Réponse	Jamais	Oui à cause de l'alcool	Oui à cause du Tramol	Oui pour autre drogue	Oui pour d'autres causes	Total de oui	Total valide	Manquant
a	Altercation et désaccord	224	7	7	5	128	147	352	73
b	Dispute ou bagarre	187	19	4	3	178	204	365	60
c	Problèmes relationnels avec les amis	165	10	4	3	22	39	187	238
d	Problèmes relationnels avec les enseignants	133	7	6	5	231	249	364	61
e	Perte d'argent ou d'objet de valeur	303	3	3	2	69	77	372	53
f	Vêtement/tenue ou objets abimés	207	17	3	3	154	177	361	64

Tableau 21b : Répartition des problèmes rencontrés par les élèves (valeurs relatives)

	Réponse	Jamais	Oui à cause de l'alcool	Oui à cause du Tramol	Oui pour autre drogue	Oui pour d'autres causes	Total de oui	Total valide	Manquante
a	Altercation et désaccord	63,64	1,99	1,99	1,42	36,36	41,76	100,00	17,18
b	Dispute ou bagarre	51,23	5,21	1,10	0,82	48,77	55,89	100,00	14,12
c	Problèmes relationnels avec les amis	88,24	5,35	2,14	1,60	11,76	20,86	100,00	56,00
d	Problèmes relationnels avec les enseignants	36,54	1,92	1,65	1,37	63,46	68,41	100,00	14,35
e	Perte d'argent ou d'objet de valeur	81,45	0,81	0,81	0,54	18,55	20,70	100,00	12,47
f	Vêtement/tenue ou objets abimés	57,34	4,71	0,83	0,83	42,66	49,03	100,00	15,06

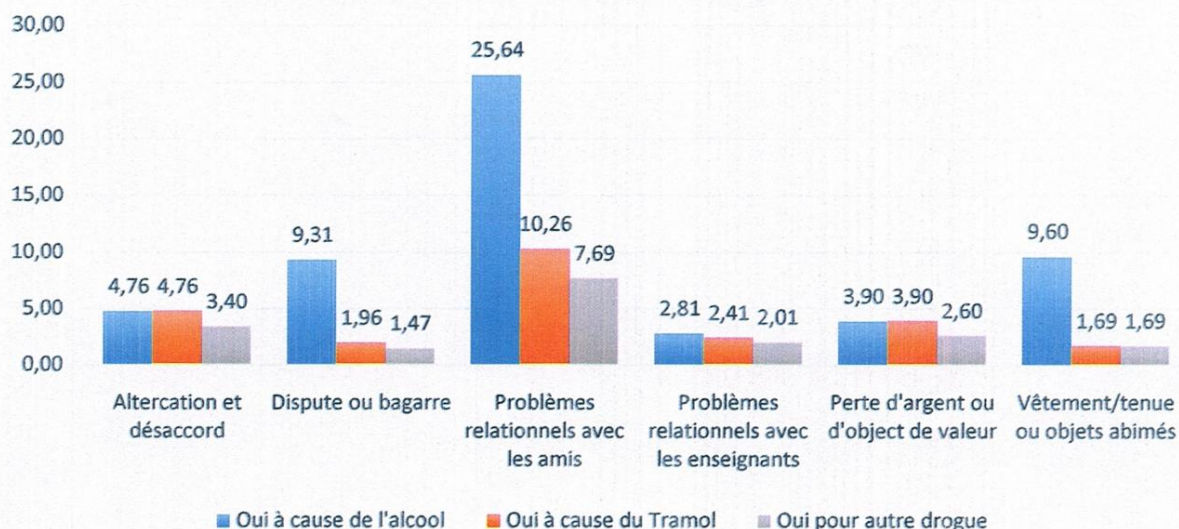
Dans l'ensemble, les problèmes associés à la prise d'alcool chez les élèves du secondaire enquêtés sont plus importants, suivi de ceux associés à la consommation de Tramol. Les autres drogues ne sont que faiblement évoquées.

Tableau 21c : Répartition du niveau d'importance de problèmes associés à l'alcool et du Tramol dans les problèmes cités

	Réponse	Oui à cause de l'alcool	Oui à cause du Tramol	Oui pour autre drogue	Oui pour d'autres causes	Total de oui
a	Altercation et désaccord	4,76	4,76	3,40	87,07	100,00
b	Dispute ou bagarre	9,31	1,96	1,47	87,25	100,00
c	Problèmes relationnels avec les amis	25,64	10,26	7,69	56,41	100,00
d	Problèmes relationnels avec les enseignants	2,81	2,41	2,01	92,77	100,00
e	Perte d'argent ou d'objet de valeur	3,90	3,90	2,60	89,61	100,00
f	Vêtement/tenue ou objets abimés	9,60	1,69	1,69	87,01	100,00

Graphique : Représentation

Représentation graphique des problèmes associés à la drogue



- **Altercation et désaccord**
Parmi les enquêtés qui ont déjà eu des altercations ou désaccords (41, 76%), 4,76% indiquent que cela était dû à une consommation d'alcool ; 4,76% les ont associés à la prise de Tramol et 3,40 à d'autres drogues.
- **Problèmes relationnels avec les amis**
La représentation graphique montre que les problèmes les plus importants associés à la consommation de drogues en milieu scolaire sont des problèmes d'ordre relationnels entre élèves. Parmi les enquêtés qui ont reconnu avoir déjà eu des problèmes relationnels avec des amis (soit 20,86%), 25,64% ont affirmé que cela était causé par la prise d'alcool tandis que 10,26% ont reconnu que cela était causé par le Tramol et 7,69% l'ont associé à d'autres drogues.

CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS

Cette enquête portant sur la consommation de la drogue en milieu scolaire initiée par le réseau Foi et Justice et ses partenaires avait pour objectif global de fournir des données de terrain devant servir de base aux actions de lutte contre la drogue en milieu scolaire. Il était question de déterminer les drogues consommées par les élèves de l'enseignement secondaire, leur taux de prévalence et la perception des élèves sur l'usage de la drogue en milieu scolaire ainsi que sur les sanctions auxquelles recourent les établissements pour y faire face.

L'enquête s'est déroulée en juin 2017 dans deux collèges confessionnels de la ville de Yaoundé réputés pour leur discipline et leur performance académique. Sur la base d'un questionnaire anonyme, auto-administré comportant 21 questions fermées, elle a interviewé 425 élèves des classes de 3^{ème}, de 2nd et de Terminal donc les âges se situent, pour la plupart, entre 14 et 18 ans.

Il en découle que les drogues les plus consommées par les élèves, par ordre d'importance sont : l'alcool, la chicha, la cigarette, le Tramol. On retrouve faiblement le D10, le Diazépam et la cocaïne. Dans leur vie

- ✓ 82,14% des élèves ont déjà consommé de l'alcool (72,41% dans les 12 mois précédant l'enquête, 45,06% dans les 30 jours précédant l'enquête)
- ✓ 25,55% ont déjà fumé de la cigarette (19,01% dans les 12 mois précédant l'enquête, 11,66% dans les 30 jours précédant l'enquête)
- ✓ 46,25% ont déjà fumé la chicha (37,24 % dans les 12 mois précédant l'enquête, 20,61 % dans les 30 jours précédant l'enquête)
- ✓ **6,11% ont déjà consommé du Tramol** (5,34% dans les 12 mois précédant l'enquête, 3,53% dans les 30 jours précédant l'enquête)

En comparant les données de la présente investigation avec ceux de l'étude publiée en 2008 par le psychologue Théodore Kommegne, clinicien spécialiste en psycho-traumatologie, on remarque que la consommation des drogues dures est en augmentation dans les établissements scolaires au Cameroun. Sur une population de 1200 élèves des classes de 3^e à Tle, 30% des élèves de la ville de Douala étaient des fumeurs et plus de 5% d'entre eux ont déjà consommé des drogues comme l'héroïne, la cocaïne, le cannabis, le tramol, etc.

Plus de 95% des élèves ont entendu parler du Tramol et de la cocaïne (respectivement 95,5% et 95,3%). Ils sont aussi nombreux à connaître le Diazépam (22,7%) et le D10 (12,7%). Parmi les enquêtés, 37,8% affirment connaître d'autres drogues (cannabis, colle, O25, Zena, etc.)

De manière générale, les élèves sont **majoritairement contre l'usage et la vente des drogues aux élèves** (52,91% à 71,88%). Une exception apparaît lorsqu'il s'agit de fumer la chicha une fois en passant (ils ne sont que 37,78% à désapprouver).

Relativement aux risques, les élèves sont plus nombreux à penser qu'il existe un risque moyen (42,46%) ou important (89%) à consommer du Tramol de temps en temps ou chaque jour. Le taux de ceux qui affirment ne pas connaître les risques liés à la consommation du Tramol oscille entre 7,5% et 13,03%.

Pour une drogue comme le Tramol, le risque le plus élevé relevé par les élèves concerne la dégradation des relations avec leurs amis (suite à des altercations ou désaccords dus à son usage ?) : 10,26%. L'autre risque est la perte d'argent ou d'objets de valeur : 3,9%. Les problèmes relationnels avec les enseignants, disputes ou bagarres ne sont pas en reste.

En général, ils expriment un **avis défavorable aux sanctions contre les élèves vendeurs** (entre 49% et 59,45%) **ou consommateurs** (entre 46,40% et 59,31%) selon le type de sanction envisagée.

Cette étude montre que la drogue touche même les établissements considérés comme les plus performants et disciplinés et au regard du profil des élèves inscrits, les enfants des classes sociales moyenne et même supérieure.

Comme limite, l'échantillon faible n'a pas permis de déterminer les facteurs liés à la consommation de la drogue chez les élèves enquêtés. Il n'a pas pu établir que la consommation de drogue dans ce cas était en lien avec le fait de vivre seul, avec les deux parents, l'un ou d'autres personnes ni avec la trajectoire scolaire, etc.

Il serait utile dans une prochaine étude d'établir clairement les facteurs associés à l'usage de la drogue chez les élèves, d'observer le phénomène dans d'autres domaines d'enseignements (laïc, publique), la zone rurale, de suivre l'évolution des chiffres d'années en années. Nous recommandons pour cela une étude qui prenne en compte ces aspects et qui donne la parole aux familles affectées.